

Počet bodov

HESLO \_\_\_\_\_

KOMISIA \_\_\_\_\_



# TEST VEDOMOSTÍ

PRE VII ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY

DEJEPIS  
OBECNÁ SÚŤAŽ V ROKU

2024

## POKYNY PRE PRÁCU

1. Každú otázku si najprv pozorne prečítaj, aby si ju dobre pochopil.
2. Ak na niektorú otázku nemôžeš ihneď odpovedať, nezdržiavaj sa, ale odpovedaj na ďalšiu otázku. Neskôr sa vráť k vynechanej otázke.
3. Pousiluj sa na každú otázku odpovedať správne a kompletne.
4. Test vyplňaj samostatne a ostatných žiakov nevyrušuj pri práci.
5. Testovanie trvá 60 minút.
6. Test obsahuje 15 otázok.
7. Použitie mobilu je zakázané.
8. Uvádzanie osobných údajov alebo hoci čoho iného nie je povolené.
9. Preškrtnuté odpovede sa nebudú brať do ohľadu.

Test záväzne vyplňaj chemickou ceruzkou. Odpovede napísané obyčajnou ceruzkou sú neplatné.

**1. Doplňte vetu tak, aby dané tvrdenie bolo správne.**

V bitke pri \_\_\_\_\_ v roku 1870 bojovali \_\_\_\_\_ a Prusko. Bitka sa skončila víťazstvom \_\_\_\_\_.

**2. Spojte ľudí a udalosti. Napíšte zodpovedajúce číslo na čiaru vedľa písmena.**

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Americká revolúcia    | a) _____ Abraham Lincoln           |
| 2. Druhá francúzska ríša | b) _____ George Washington         |
| 3. Občianska vojna v USA | c) _____ Nikola II Petrović Njegoš |
| 4. Srbsko-turecká vojna  | d) _____ Napoleon III Bonaparte    |

**3. Pozorne si prečítajte text a odpovedzte na otázky.**

Za vlády Milana Obrenovića sa viedli tri vojny. Napíšte ich v chronologickom poradí.

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

**4. Pozorne si prečítajte text a odpovedzte na otázky.**

„Keď sa roznieslo, že baši (janičiari) zabili Adži-Mustajpaša a že sú proti cisárovi, tak sa všetci nezamestnaní a kati a bezdomovci z okolia, najmä z Bosny a Arnautska, nahrnuli do Bijogradu... aj naďalej si ju berú, aby sa mohli brániť...“

- a) V ktorom sandžaku a akú funkciu plnil Adži-Mustajpaša? \_\_\_\_\_  
b) V ktorom roku zabili Adži-Mustajpašu? \_\_\_\_\_  
c) Aká bola štátna štruktúra Francúzska v čase vraždy Adži-Mustajpašu? \_\_\_\_\_

**5. Nasledujúce udalosti zorad'te chronologicky a označte ich poradovými číslami (1 pre najstaršie).**

- \_\_\_\_\_ bitka na Čegri
- \_\_\_\_\_ okupácia Bosny a Hercegoviny
- \_\_\_\_\_ vzburá Toma Vučića Perišića
- \_\_\_\_\_ Bitka pri Paleži
- \_\_\_\_\_ Regentská ústava

**6. Pozorne si prečítajte text a odpovedzte na otázky.**

„Búrlivé časy nedávnej srbskej minulosti úzko súviseli s mojím životom; a také aké oni boli premenlivé, rovnako bol môj život bol premenlivý. Slúžil som a riadil, vládol a nahováral; cestoval na veľké vzdialenosti v rámci národných obchodov...“

- a) Ako sa volá dielo, z ktorého je uvedený text prevzatý a kto je jeho autorom?  
\_\_\_\_\_
- b) Aký bol úplný názov orgánu, ktorého autorom tohto diela bol prvý predseda, ako aj rok jeho založenia?  
\_\_\_\_\_
- c) V roku založenia uvedeného orgánu vyhral bitku Napoleon Bonaparte. koho?  
\_\_\_\_\_

**7. Vedľa udalosti napíšte príslušný rok.**

- a) Mier zo San Stefana \_\_\_\_\_ b) Vyhlásenie Druhej nemeckej ríše \_\_\_\_\_  
c) Kontinentálna blokáda \_\_\_\_\_ d) Bitka pri Lipsku \_\_\_\_\_

**8. Pozorne si prečítajte text a odpovedzte na otázky.**

Národné zhromaždenie prisahalo, že sa nerozdelí, kým nenapíše ústavu. Na tej práci pracovalo dva roky... a kráľ prisahal, že ho bude rešpektovať... Preto sa celá moc vykonáva prostredníctvom zástupcov; bolo tiež prijaté: že kráľ zastupuje celý národ dedičným právom a že má právo voliť svojich ministrov. Všetky ostatné orgány musia mať volených zástupcov. Ale nechceli dať právo voliť všetkým obyvateľom, ale bolo rozhodnuté, že kto chce byť voličom, musí zaplatiť daň vo výške jeho trojdňového zárobku; tak sa občania rozdelili na dve triedy, aktívni občania, teda voliči, a pasívni občania, teda tí, ktorí nemajú volebné právo.

- a) V ktorom roku bola ústava uvedená v prijatom texte a v ktorej krajine? \_\_\_\_\_,  
b) Ako sa volal kráľ, ktorý prisahal rešpektovať ústavu, a ku ktorej dynastii patril?  
\_\_\_\_\_,  
c) Ako boli podľa tejto ústavy rozdelení občania? \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
d) Aká bola podmienka, aby mal občan právo voliť?  
\_\_\_\_\_

**9. Pozrite sa pozorne na mapu Srbska po Berlínskom kongrese a odpovedzte:**



- a) Na čiaru vedľa čísla  
napíš názov oblasti, ktorú  
dostalo Srbsko.

1. \_\_\_\_\_,  
2. \_\_\_\_\_,  
3. \_\_\_\_\_,  
4. \_\_\_\_\_,

- b) Ktorá krajina okrem Srbska získala nezávislosť na berlínskom kongrese?  
\_\_\_\_\_

**10. Vedľa udalosti napíšte rok, kedy sa stala:**

- \_\_\_\_\_ Viedenský kongres  
\_\_\_\_\_ Povstanie Srbov v Bosne a Hercegovine  
\_\_\_\_\_ smrť Mihaila Obrenovića  
\_\_\_\_\_ Bitka pri Madiante

**11. Vedľa mena osoby napíšte všetky tituly, ktoré mala, a všetky štáty, ktorým vládla.**

- a) Katarína Veľká \_\_\_\_\_,  
b) Napoleon I \_\_\_\_\_,  
c) Alexander I \_\_\_\_\_,

**12. Pozorne si prezri obrázok a napíš na čiaru:**



- a) Ako sa volal panovník z obrázku (titul, meno a priezvisko)?  
\_\_\_\_\_  
b) Udalosť a rok, v ktorom bol odstavený od moci.  
\_\_\_\_\_  
c) S akou vzburou a kedy bol zvrhnutý jeho predchodca?  
\_\_\_\_\_

**13. Zakrúžkujte písmeno S vedľa správnych tvrdení a písmeno N vedľa nesprávnych tvrdení.**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a) Milan Obrenović sa stal kráľom v roku 1872                          | S | N |
| b) Giuseppe Mazzini uskutočnil zjednotenie Talianska                   | S | N |
| c) Zjednotenie Nemecka sa skončilo víťazstvom nad Rakúskom v roku 1866 | S | N |
| d) Tvorcom Iliju Garašana je „Nachertania“ z roku 1848                 | S | N |

**14. Z ponúkaných krajín napíšte na čiaru tú, ktorá získala nezávislosť ako posledná.**

Prusko                  Rusko                  USA                  Turecko

**15. Do riadku za výrazom napíšte vysvetlenie, na ktoré sa vzťahuje.**

- a) Ústava prijatá vládcom bez rozhodnutia zhromaždenia \_\_\_\_\_  
b) aliancia politických strán alebo štátov \_\_\_\_\_  
c) oznámenie, vyhlásenie, slávnostné programové vyhlásenie \_\_\_\_\_  
d) najmenšia administratívna oblasť v Tureckej ríši \_\_\_\_\_