

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/17, 27/18, 10/19 6/20, 129/21 даље: Закон) и члана 32а тачка 1 Статута Основне школе „Јован Јовановић Змај“ Сремска Каменица на 24.седници одржаној дана 14.9.2023.г. године, Школски одбор донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

(пречишћен текст)

Члан 1

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Обавезе ученика

Члан 2

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Васпитни рад са учеником

Члан 3

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања установе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 4

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене овим правилником.

Ученик чини лакшу повреду обавезе ученика ако:

1. Неоправдано и нередовно похађања наставу и друге облике образовано-васпитног рада до 24 часа у току школске године
2. Долази у школу и на друга места на којима школа спроводи и организује образовно васпитни рад неприкладно одевен за наменске активности
3. Не брине о личној хигијени и уредности или хигијени школских и других просторија у којима се врши образовно васпитни рад
4. Неуредно користи и чува уџбенике, школски прибор, школска учила, географске карте, инвентар и другу имовну Школе
5. Нарушава естетски изглед Школе и школског дворишта (баца отпатке, уништава саднице и зелене површине, пише по зидовима, клупама и уништава други инвентар у просторијама Школе)
6. Немарно се односи или не чува од оштећења имовину других организација за време посете или извођења дела образовно васпитног процеса ван Школе
7. Уколико се ученик после почетка часа или другог непосредног рада неоправдано не налази на свом месту у учионици или у просторији где се рад обавља или напусти учионицу или просторију пре окончања часа односно рада
8. Недисциплиновано се понаша у Школи за време часа, одмора или трајања другог непосредног рада са ученицима
9. Злоупотреби лекарско уверење односно оправдање
10. Не да на увид родитељу или старатељу ђачку књижицу или други допис у коме је унета изречена васпитно дисциплинска мера, или обавештење о успеху, владању или другој битној чињеници за родитеља или старатеља
11. Пуши у дворишту или просторијама школе
12. Повреди забрану држања и употребе мобилних телефона и других средстава за комуникацију у школском објекту и школском дворишту за време трајања наставе, одмора и ваннаставних активности.

13. Улази у зборницу и друге службене просторијама без одобрења наставника или позива
14. Непримерено се понаша према другим ученицима или запосленима, а не ради се о повреди забране насиља из члана 111 Закона
15. У својству редара у одељењу не чува предмете, књиге и прибор осталих ученика или имовину школе или не обавести наставника на почетку часа о одсутним ученицима, оштећењу или нестанку имовине ученика или Школе
16. У својству редара у одељењу допусти неовлашћени улазак трећих лица у учионицу или не обавести дежурног наставника о томе
17. Не долази на часове допунске или додатне наставе
18. Не поштује одлуке надлежних органа Школе
19. Омета рад у свом или у другом одељењу
20. Одбија учешће на школским манифестацијама и другим облицима образовно васпитног рада у Школи и ван ње
21. Не поштује кућни ред Школе
22. Не придржава се прописаних правила понашања за ученике школе
23. Ученик на часу једе, пије, жваће жвакаћу гуму или грицка семенке
24. Ученик напусти школско двориште за време наставе или одмора без претходно писмено дате сагласности родитеља или дозволе наставника наставника или улази у школску зграду у време кад нема наставу или друге организоване активности
25. Самовољно напушта час и друге активности у којима као ученик школе учествује,
26. Задржава се у ходницима за време часа
27. Претура по торби и другим личним стварима другова или наставника
28. Не доноси прибор за наставу
29. Према млађим ученицима у школи не понаша се пажљиво
30. Долази у школско двориште и улази у школску зграду у време када нема наставу или друге организоване активности и омета наставу
31. Вербално вређа друге ученике, запослене и остала лица у школи
32. Доводе друга лица у школу без предходне дозволе надлежних органа школе (другове из других школе, бивше ученике наше школе, уличне свираче и сл.)
33. У школу уводи животиње, осим ако није тражено за потребе наставе или других облика рада у школи
34. У зимском периоду гађа грудвама, снегом и ледом, остале ученике, наставнике, запослене, друга лица која се затекну у школском дворишту, као и школску имовину
35. Пише графите на школском зиду
36. Уколико при организацији предчаса или наставе у супротној смени не поштују договорено место за окупљање, касне или ометају наставу која траје.
37. На екскурзији и излету не уважава захтеве наставника и својим понашањем доводе у питање свој углед и углед своје школе
38. У школу долази обучен супротно правилима облачења у школи из Правила понашања у школи

Члан 5

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

1) опомена;

2) укор одељенског старешине;

3) укор одељенског већа, на основу изјашњавања наставника који изводе наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина.

Услов за изрицање васпитне мере је претходно предузимање активности појачаног васпитног рада са учеником, из члана 3. овог правилника.

члан 6

Опомена Одељенског старешине изриче се за лакшу повреду обавеза ученика, као и за лакшу повреду обавеза ученика због неоправданог изостајања са часова до 7 часова. Опомена се изриче усмено или у писменом облику.

Опомена се изриче непосредно или пред Одељенском заједницом Писмена опомена се уноси у ђачку књижицу.

Члан 7

Укор Одељенског старешине изриче се за лакшу повреду, поновљену лакшу повреду обавеза ученика, за коју је већ изречена опомена, а то није имало васпитног утицаја на поправљање понашања ученика, као и за неоправдано изостајање са часова од 8 до 15 часова.

Члан 8

Укор Одељенског већа изриче се ученицима за лакшу повреду обавеза ученика-лакшу повреду обавеза ученика у случају кад је већ изречена Опомена или укор Одељенског старешине, а те мере нису имале васпитног утицаја на поправљање понашања ученика, као и неоправдано изостајање са часова од 16 до 24 часа.

Члан 9

Уколико Укор Одељенског већа није имао васпитни утицај и није допринео промени понашања ученика, односно ученик поново начини повреду обавезе ученика из члана 4 овог Правилника, може се преместити у друго одељење унутар школе, уколико Одељенско веће процени и донесе одлуку да ће премештај позитивно утицати на понашање ученика.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 10

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

За повреду из става 2. тач. 8) и 9) овог члана је обавезна поступност у изрицању мера.

Члан 11

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се ученику у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Упоредо са изрицањем ових мера ученику школа одређује и обавезу обављања **друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија школе, под надзором наставника, односно стручног срадника**. Друштвено користан и хуманитарни рад се одређује ученику зависно од тежине повреде обавезе, психофизичке и здравствене способности ученика, узраста и других параметара, и о томе одмах обавештава родитељ/други законски заступник ученика.

Када повреду обавезе, односно повреду забране учини малолетан ученик, школа одмах, или најкасније наредног дана од учињене повреде обавештава родитеља/другог законског заступника ученика.

Ближи услови о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада за ученика прописују се актом министарства просвете.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 12

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним

личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Члан 13

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, чествовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређе углед, част или достојанство.

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

Члан 14

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране (чл. 110-112. Закона) ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера укор директора или укор наставничког већа; премештај ученика од 5 до 8.разреда разреда у другу основну школу, према одлуци наставничког већа, уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника ученика и уз сагласност школе у коју ученик прелази.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 15

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. Закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор закључком, у року од 30 дана од дана учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране и поступак се окончава решењем, о чему се одмах, а најкасније наредног дана обавештава родитељ, односно други законски заступник ученика.

У току васпитно-дисциплинског поступка ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника ученика, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писмену изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика не одазове позиву а уредно је позван, директор одмах а најкасније наредног дана поставља психолога/педагога школе да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за повреду забране поступак се покреће одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Поступак се окончава доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања поступка, чему претходи утврђивање свих чињеница од значаја за одлучивање.

Ако се у току васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, у исписницу школа уноси напомену о покренутом васпитно-дисциплинском поступку против ученика.

Члан 12

О учињеној повреди обавезе (тежој повреди обавезе или повреди забране) школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника малолетног ученика и укључује га у поступак.

Ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, мора бити саслушан у васпитно-дисциплинском поступку, као и сведоци, и дати писану изјаву.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, морају се узети у обзир све чињенице релевантне за одлучивање.

Члан 16

Приликом изрицања било које од Законом прописаних мера, према ученику који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране из чл. 110-112. Закона, морају се претходно предузети активности појачаног васпитног рада, прописане Законом. Када такве активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен идентитет другог лица.

Смањење оцене из владања

Члан 17

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а може се смањити и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера укора одељенског већа може се смањити оцена из владања на основу одлуке одељенског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора, укора наставничког већа, премештаја ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, надлежни орган може смањити оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности наведене у ставу 2. овог члана.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

Члан 18

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера, а може се и смањити оцена из владања у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају.

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику смањује оцена из владања и изриче васпитно-дисциплинска мера, уз поштовање принципа поступности у изрицању мера.

Владање ученика шестог, седмог и осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се на предлог одељенског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик покаже позитивне промене у свом понашању, прихвата одговорност за своје поступке или је до позитивних промена у понашању дошло кроз појачан васпитни рад са учеником после изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Правна заштита ученика

Члан 19

Ученик, родитељ одосно други законски заступник ученика, на изречену васпитно-дисциплинску меру за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране може уложити жалбу школском одбору - у року од осам дана од дана достављања решења којим се утврђује одговорност ученика и изриче мера.

О жалби школски одбор одлучује у року од 15 дана од дана достављања жалбе и жалба одлаже извршење решења.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 20

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Материјална одговорност ученика

Члан 21

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељенски старешина.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Завршна одредба

Члан 19

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе и заведен је под бројем 1111-10 од 14.9.2023.

Ступањем на снагу овог Правилника, престаје да важи Правилник број 284-5 од 9.3.2022.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Зорица Кондић

Овај пречишћен текст садржи одредбе Правилника број 284-5 од 9.3.2022.г. са изменама и допунама број 244-4 од 9.3.2023. и изменама и допунама са седнице 14.9.2023.г. под бројем 1111-10.

Измене и допуне правилника од 9.3.2023. односе се на забрану држања и употребе мобилних телефона за ученике.

Измене и допуне правилника од 14.9.2023. односе се на кодекс облачења и укидање свих одредби о дежурству ученика.