

## Критеријуми описног оцењивања за програм Грађанско васпитање

Разред: шести

Тема / Област	Оцена	Критеријум оцењивања (ученик је у стању да:)
Права и одговорности	Истиче се	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе и опише основне карактеристике људских права и одговорности;</li> <li>- својим речима опише везу између права појединца и општег добра;</li> <li>- дискутује о односу права и правде;</li> <li>-- идентификује показатеље кршења права детета у свакодневном животу;</li> <li>- штити своја права на начин који не угрожава друге и њихова права;</li> </ul>
	Добар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе и опише основне карактеристике људских права и одговорности;</li> <li>- својим речима опише везу између права појединца и општег добра;</li> <li>-дискутује о односу права и правде;</li> </ul>
	Задовољава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе и опише основне карактеристике људских права и одговорности;</li> <li>- својим речима опише везу између права појединца и општег добра;</li> </ul>

Тема / Област	Оцена	Критеријум оцењивања (ученик је у стању да:)
Демократско друштво и партиципација грађана	Истиче се	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сврсисходно користи кључне појмове савременог демократског друштва: демократија, грађанин, власт;</li> <li>- образложи улогу грађана у друштвеном систему и систему власти на примеру;</li> <li>- разликује стварну партиципацију ученика у одељењу и школи од симболичке и декоративне;</li> </ul>
	Добар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сврсисходно користи кључне појмове савременог демократског друштва: демократија, грађанин, власт;</li> <li>- разликује стварну партиципацију ученика у одељењу и школи од симболичке и декоративне;</li> </ul>
	Задовољава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сврсисходно користи кључне појмове савременог демократског друштва: демократија, грађанин, власт;</li> <li>- разуме појам партиципације;</li> </ul>

Тема / Област	Оцена	Критеријум оцењивања (ученик је у стању да:)
Употреба и злоупотреба интернета и мобилних телефона	Истиче се	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усмери коришћење интернета и и мобилног телефона за учење, информисање, покретање акција;</li> <li>- образложи могући утицај друштвених мрежа на ставове и деловање појединца;</li> <li>- примени 7 правила за сигурно четовање и коришћење СМС порука;</li> <li>- препознаје ситуације дигиталног насиља и зна како да реагује и коме да се обрати за помоћ;</li> </ul>
	Добар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усмери коришћење интернета и и мобилног телефона за учење, информисање, покретање акција;</li> <li>- примени 7 правила за сигурно четовање и коришћење СМС порука;</li> <li>- препознаје ситуације дигиталног насиља и зна како да реагује;</li> </ul>
	Задовољава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примени 7 правила за сигурно четовање и коришћење СМС порука;</li> <li>- препознаје ситуације дигиталног насиља;</li> </ul>

Тема / Област	Оцена	Критеријум оцењивања (ученик је у стању да:)
Планирање и извођење истраживања о понашању ученика у школи и њиховим ставовима о употреби/ злоупотреби интернета и мобилних телефона	Истиче се	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учествује у планирању и спровођењу истраживање, прикупљању и обради добијених података и извођењу закључака;</li> <li>- презентује спроведено истраживање и добијене резултате;</li> <li>- процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке;</li> <li>- у дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став;</li> </ul>
	Добар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учествује у планирању и спровођењу истраживање, прикупљању и обради добијених података и извођењу закључака;</li> <li>- презентује спроведено истраживање и добијене резултате;</li> </ul>
	Задовољава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учествује у спровођењу истраживање, прикупљању и обради добијених података и извођењу закључака;</li> </ul>