

## Критеријуми описног оцењивања за програм Грађанско васпитање

Разред: пети

Тема / Област	Оцена	Критеријум оцењивања (ученик је у стању да:)
Сагледавање услова школског живота	Истиче се	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладава вештинама комуникације излажући свој став уважавајући друге;</li> <li>- искаже свој став о значају правила у функционисању школске заједнице;</li> <li>- развија свест о социјалном средини око себе и разуме последице одређених акција које се у школи предузимају;</li> <li>- разуме активности, правила и обавезе у школи;</li> </ul>
	Добар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладава вештинама комуникације излажући свој став уважавајући друге;</li> <li>- развија свест о социјалном средини око себе;</li> <li>- разуме активности, правила и обавезе у школи;</li> <li>- разуме последице одређених акција које се у школи предузимају;</li> </ul>
	Задовољава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладава вештинама комуникације излажући свој став уважавајући друге;</li> <li>- развија свест о социјалном средини око себе;</li> <li>- разуме активности, правила и обавезе у школи;</li> </ul>

Тема / Област	Оцена	Критеријум оцењивања (ученик је у стању да:)
Избор проблема на коме ће се радити	Истиче се	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уме да препозна проблем који отежава рад и живот у школском окружењу;</li> <li>- бира проблем ослањајући се на чињенице и аргументе;</li> <li>- успешно у раду размењује знања са другим ученицима и наставником и уважава туђе ставове;</li> </ul>
	Добар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уме да препозна проблем који отежава рад и живот у школском окружењу;</li> <li>- успешно у раду размењује знања са другим ученицима и наставником;</li> </ul>
	Задовољава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уме да препозна проблем који отежава рад и живот у школском окружењу;</li> </ul>

Тема / Област	Оцена	Критеријум оцењивања
---------------	-------	----------------------

		(ученик је у стању да:)
Сакупљање података о изабраном проблему	Истиче се	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уме да дође до одређених података кроз комуникацију и интеракцију са наставницима, ученицима и особа из одређених институција;</li> <li>- уме да идентификује податке који ће бити од користи при бољем упознавању са проблемом;</li> <li>- успешно се користи истраживачком техником и долази до података о проблему;</li> </ul>
	Добар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уме да дође до одређених података кроз комуникацију и интеракцију са наставницима, ученицима и особа из одређених институција;</li> <li>- уме да идентификује податке који ће бити од користи при бољем упознавању са проблемом;</li> </ul>
	Задовољава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уме да дође до одређених података кроз комуникацију и интеракцију са наставницима и ученицима;</li> </ul>

Тема / Област	Оцена	Критеријум оцењивања
---------------	-------	----------------------

		(ученик је у стању да:)
Активизам и партиципација - план акције	Истиче се	- савесно извршава задатке који су му додељени и одговорно приступа реализацији свих активности;  - поштује рокове;  - уочава тешкоће, опасности, отпоре да се акција изведе;
	Добар	- савесно извршава задатке који су му додељени и приступа реализацији свих активности;  - поштује рокове;
	Задовољава	- извршава задатке који су му додељени;