

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/17, 27/18, 10/19 6/20, 129/21, 92/23 даље: Закон) и члана 32а тачка 1 Статута Основне школе „Јован Јовановић Змај“ Сремска Каменица на 39.седници одржаној дана 29.5.2024. године, Школски одбор донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 1

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно – дисциплински поступак, васпитне и васпитно – дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Обавезе ученика

Члан 2

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова утврђених школским програмом, прати сомствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Васпитни рад са учеником

Члан 3

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања установе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Владање се оцењује најмање два пута у току полугодишта у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању (Сл.гласник РС 10/24). Владање ученика првог разреда основног образовања и васпитања оцењује се описно у току и на крају полугодишта. Владање ученика од

другог до осмог разреда основног образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају полугодишта.

ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 4

Ученик чини лакшу повреду обавезе ако:

- нередовно похађа наставу, тако да у школској години направи до 25 неоправданих изостанака;
- не брине о личној хигијени и уредности, хигијени школских и других просторија у којима се врши образовно-васпитна делатност;
- не долази у школу на време пре почетка часа, а после звона за почетак наставе не налази се на свом радном месту, спреман за њен почетак, тј. уколико закасни на час или раније напусти час и друге активности у школи;
- својим понашањем ремети рад у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, испита, као и на другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних и других активности;
- не чува од оштећења школску имовину, односно имовину других организација за време посета или извођења дела програма васпитно-образовног рада ван школе;
- не води рачуна о свом понашању и кад није у школи за време колективних посета;
- не чува од оштећења и уништења ћачку књижицу, сведочанство и друге јавне исправе које Школа издаје;
- злоупотреби лекарско оправдање;
- не да на увид родитељу или другом законском заступнику ћачку књижицу у коју одељенски старешина уноси обавештења, успех, васпитно-дисциплинску меру и сл.
- пуши у просторијама Школе;
- Повреди забрану држања и употребе мобилних телефона и других средстава за комуникацију у школском објекту и школском дворишту за време трајања наставе, одмора и ваннаставних активности
- улази у зборницу и друге просторије без позива и одобрења;
- непримерено, грубо и агресивно се понаша према ученицима, запосленим и другим лицима;
- долази у супротну смену и користи терен и омета наставу;
- не поштује кодекс облачења (носи исцепану одећу, кратке панталоне, шорцеве, сукње и хаљине, мајце на бретеле и отворене мајице, носи обележја других организација, група итд.)
- у својству редара не припреми услове и средства за наставу;
- у својству редара не обавештава наставнике о одсуству ученика;
- у својству редара не чува предмете, прибор и књиге ученика и не стара се о хигијени учионице, не пријављује свако оштећење школске или личне имовине и уочене недостатке одељенском старешини или дежурном наставнику;
- вија се, трчи, гура се или упражњава активности којима угрожава своју безбедност и безбедност других ученика;
- одбија да примени мере заштите и безбедности ученика у школи и ван ње, на екскурзији или ваннаставним активностима школе;

- не поштује Правила понашања школе;
- изазивање нереди у просторијама школе и школском дворишту;
- непоштовање одлука надлежних органа школе.

ВАСПИТНЕ МЕРЕ

Члан 5.

За лакшу повреду обавеза ученика могу се изрећи следеће васпитне мере:

1. Опомена
2. Укор одељенског старешине
3. Укор одељенског већа

Васпитне мере изричу се без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је изречена повреда обавезе ученика.

Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина

- усмена опомена одељенског старешине за три уписа у Ес дневник у вези непоштовања правила понашања у школи или 3 неоправдана изостанка
- писмена опомена пред укор одељенског старешине и појачан васпитни рад за пет уписа у Ес дневник у вези непоштовања правила понашања у школи или 4 до 7 неоправданих изостанака
- укор одељенског старешине и појединачна оцена из владања –врло добро (4) за шест уписа у вези непоштовања правила понашања у школи у Ес дневник или 8 до 14 неоправданих изостанака

Укор одељенског већа изриче одељенског већа

- укор одељенског већа и појединачна оцена из владања – добро (3) за десет и више уписа у Ес дневник у вези непоштовања правила понашања у школи или уколико ученик има између 15 и највише 25 неоправданих изостанака.

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања установе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Члан 6

ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Теже повреде обавеза ученика су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
5. уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
9. учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана је обавезна поступност у изрицану мера.

Члан 7

За тежу повреду обавезе, ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

1. укор директора;
2. укор наставничког већа

Изузетно, за теже повреде обавезе ученика, члан 6. тачке 4. и 5. овог Правилника

1. премештај у другу основну школу

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када повреду обавезе, односно повреду забране учини малолетан ученик, школа одмах, или најкасније наредног дана од учињене повреде обавештава родитеља/другог законског заступника ученика.

Члан 8

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Члан 9

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришење простора установе у те сврхе.

Члан 10

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране (чл. 110-112. Закона) ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера укор директора или укор наставничког већа; премештај ученика од 5. до 8. разреда у другу основну школу, према одлуци наставничког већа, уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника ученика и уз сагласност школе у коју ученик прелази.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 11

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. овог закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110-112. овог закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110-112. овог закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а

најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 11. овог члана.

Током удаљења ученика из става 11. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 11. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

На решење из става 17. овог члана ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну, односно средњу школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

Ближе услове, начин, садржај, дужину, место и време обављања и друга питања од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 9. овог члана прописује министар.

Члан 13

Приликом изрицања било које од Законом прописаних мера, према ученику који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране из чл. 110-112. Закона, морају се претходно предузети активности појачаног васпитног рада, прописане Законом. Када такве активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен идентитет другог лица.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Члан 15

Владање ученика првог разреда основног образовања и васпитања, оцењује се описно, у току и на крају полугодишта.

Владање ученика од другог разреда основног образовања и васпитања, оцењује се бројчано, у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Владање ученика се врши у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Правилника о оцењивању Министарства просвете, најмање два пута у полугодишту. Владање ученика на дужем болничком и кућном лечењу, ученика који стиче основно образовање и васпитање код куће и ученика код којег је организована настава на даљину, оцењује се.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће, на образложени предлог одељенског старешине.

На оцену из владања у току школске године, утиче редовност похађања наставе од стране ученика, као и изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере

1. Појединачна оцена из владања у току полугодишта се утврђује на основу критеријума из чл. 16. ст. 1. Правилника о оцењивању
2. Ученик који неоправдано изостаје са наставе у току школске године, а на основу редовног праћења и обавештавања родитеља, оцењује се појединачном оценом из владања. Појединачне оцене су саставни део закључне оцене из владања

Одељенски старешина је у обавези да се са навршених 5 неоправданих изостанака ученика, писмено обрати родитељу, односно другом законском заступнику са позивом да дође у школу, због неоправданог изостајања ученика са наставе. (поштом препоручено)

Оцене из владања на основу нередовног похађања наставе од стране ученика, повлачи изрицање васпитне и васпитно-дисциплинске мере.и то:

до 3 неоправдана изостанка- усмена опомена одељенског старешине

од 4-7 неоправданих изостанака- писмена опомена одељенског старешине

од 8-14 неоправданих изостанака – оцена врло добро (4), укор одељенског старешине

од 15 до 25 неоправданих изостанака – оцена добро (3), укор одељенског већа
од 26-35- неоправданих изостанака – оцена задовољавајуће (2), укор директорашколе
Више од 35 неоправданих изостанака- оцена незадовољавајуће (1), укор наставничког већа

3.Оцена из владања у току школске године је и појединачна оцена дата на основу изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере и то:

Укор одељенског старешине- врло добро (4)
Укор одељенског већа- добро (3)
Укор директора-задовољавајуће (2)
Укор наставничког већа-незадовољавајуће (1)

Закључна оцена из владања утврђује се на крају првог и другог полугодишта, на основу свих појединачних оцена које су унете у дневник од почетка школске године, а у складу са законом

Правна заштита ученика

Члан 16

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из чл. 110-112. овог закона, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 12. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 17

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Материјална одговорност ученика

Члан 18

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељенски старешина.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за настану штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјално одговорности, ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Завршна одредба

Члан 19

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе. Заведен је под бројем 498-2 од 29.5.2024.

Ступањем на снагу овог Правилника, престаје да важи Правилник о васпитно-дисциплинско и материјалној одговорности ученика бр 244-4 од 9.3.2023.

Пред.Школског одбора

Зорица Кондић