

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА

(на основу члана 34а став 5. Закона о уџбеницима)

1. Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

- **Назив уџбеника:** Maximal 4
- **Број решења:** 650-02-00255/2020-07
- **Аутор(и):** Ђорђе Мота, Елжбијета Крутак-Кемписти, Дагмар Глик, Керстин Рајнке
- **Издавач:** "Klett" д.о.о.
- **Предмет и разред:** Немачки језик за осми разред основне школе (4. година учења)

2. Образложено мишљење о усклађености са начелима (Члан 34): *(У овом делу чланови већа описују квалитет садржаја, педагошку оправданост и усклађеност са планом и програмом)*

Уџбеник "Maximal 4" издавачке куће "Klett" д.о.о. намењен је ученицима који настављају учење немачког језика на нивоу А2.2 у складу са Заједничким европским референтим оквиром за језике (CEFR) и важећим наставним планом и програмом. Конципиран је у складу са савременим комуникативним приступом настави страних језика, са јасно дефинисаним исходима учења и систематичном прогресијом садржаја.

Уџбенички комплет чине уџбеник и радна свеска.

Садржај уџбеника је организован кроз тематске целине које су блиске интересовањима и свакодневном искуству ученика, чиме се омогућава функционална и смислена употреба језика.

Лекције су јасно означене са оквирима у боји и подељене на сегменте: истакнути циљеви лекције, фонетика са делом "овако се каже", мотивациона страна, о државама немачког говорног подручја, страна са пројектом, тест за проверу знања, преглед граматике и речник. Пиктограми у уџбенику дају јасан преглед о којој врсти задатка/сегмента се ради.

Лекције интегрисано развијају све језичке вештине: разумевање слушаног и прочитаног текста, усмено и писмено изражавање, као и језичку интеракцију, уз подстицање активног учешћа ученика у наставном процесу.

Увођење граматичких структура је поступно и јасно, уз бројне примере и задатке за примену у комуникативном контексту.

Обрада лексике је систематска и функционална, у складу са нивоом А2.2.

У уџбенику су заступљени различити типови активности: дијалози, пројектни задаци, рад у пару и групи. Задаци подстичу развој критичког мишљења и самосталност у учењу, уз сегменте за понављање, утврђивање и самопроцену знања (тест за проверу знања).

У уџбенику су интегрисани QR кодови којима се лако приступа аудио-нумерама и линковима из уџбеника.

Уџбеник доприноси развоју интеркултуралне компетенције кроз представљање савременог живота, културе и друштвених прилика у земљама немачког говорног подручја. На тај начин ученици развијају језичке и социокултурне компетенције. Уџбеник и радна свеска су израђени од папира који се набавља од европских произвођача и поседује ССС сертификате, чиме се гарантује да потиче из плански узгајаних шума намењених одрживој производњи и 98% материјала се рециклира, укључујући биоразградиву фолију за израду корица уџбеника. Уџбеник (0,284 кг) и радна свеска (0,230) прате препоруку о тежини уџбеника у складу са узрастом ученика осмог разреда. Цена уџбеника није мењана у односу на претходну годину. Уџбенички комплет Maximal 4 представља квалитетан и поуздан наставни материјал који омогућава ученицима да достигну и учврсте компетенцију на нивоу А2.2, стварајући стабилну основу за даље напредовање у учењу немачког језика.


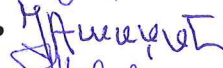
3. Оцена уџбеника: Стручно веће даје следећу оцену/образложење за предложени уџбеник:

Оцена 5

4. Изјава о непостојању сукоба интереса (потписује сваки члан већа):
Потписивањем овог обрасца, под пуном кривичном и материјалном одговорношћу, гарантујем да:

- Је поступак избора био усаглашен са законским начелима.
- Лично нисам у сукобу интереса нити под утицајем било ког привредног субјекта.
- Нису примењени било какви дискриминаторни услови.

Чланови стручног већа (Име, презиме и потпис):

- 
- 
- 